Приложение 2 к решению Городской Думы города Южно-Сахалинска от 24.07.2024 № 1395/77-24-6

Приложение 3 к Положению о премиях поддержки Городской Думы города Южно-Сахалинска в сфере образования

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ПОДДЕРЖКИ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

Критерии	Показатели	Единица измерения (баллы)
1. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы за 3 года	Для учителей общеобразовательных организаций:	
	положительная динамика качества знаний	1
	положительная динамика уровня обученности	1
	Для воспитателей дошкольных образовательных организаций:	
	анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования на основе сравнения результатов педагогической диагностики (справка руководителя за 3 года)	2
	Для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов, воспитателей:	
	наличие обучающихся, вовлеченных в досугововоспитательную деятельность, организуемую педагогом (справка руководителя за 3 года)	1
	результативность коррекционно-профилактической деятельности (аналитическая справка за 3 года, заверенная руководителем учреждения, показывающая положительные результаты)	1
	Для педагогов дополнительного образования:	
	результативность освоения дополнительной основной образовательной программы, согласно проведенному анализу результатов проводимого промежуточного и итогового контроля за 3 года (справка руководителя за 3 года)	2

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности	организация и проведение мероприятий: конференций, спортивных соревнований, игр, выставок, фестивалей, олимпиад, конкурсов, социально значимых акций, форумов, концертов (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни)	1 за каждое мероприятие
	наличие победителей, призеров (лауреатов, дипломантов) предметных олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, фестивалей, концертов, акций	1 за каждый конкурс, при наличии победителя/ призера
3. Продуктивное использование современных образовательных технологий	участие в инновационно-экспериментальной деятельности (название)	1
	участие в работе стажировочной площадки, в сети площадки - новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации	1
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта в педагогических коллективах	проведение открытых уроков, занятий, мастерклассов, презентаций, круглых столов, выступления на педчтениях, семинарах (название, место и дата проведения)	1 за каждый вид деятельности
	наличие собственных (самостоятельно разработанных) методических продуктов по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания: методические разработки, методические рекомендации для педагогов, рабочие, дополнительные образовательные и инновационные программы, авторские дидактические материалы, публикации наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) и рекомендованных редакционным советом (коллегией) (титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация) участие в проведении/выступлении на курсах повышения квалификации семинарах	1 за каждый продукт 1 за каждое мероприятие
	повышения квалификации, семинарах, конференциях, форумах, городских методических объединениях (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень)	мероприятие

5. Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных	участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича	1 за каждый конкурс
профессиональных конкурсах за последние 3 года	участие в грантовых проектах	1